

牙醫學系在北醫，原是一個人數最少的學系，但近年來，每年入學新生一直成直線上升，聲勢也就日益壯大，但比起醫科藥學還是輸一籌。雖然在人數上要佔劣勢，但並不代表我們的脆弱，最近同學的素質愈來愈高，在許多學生活動場合，經常有優越表現，引人注目。目前學校正值風雨飄搖，多事之秋，牙醫系也被感染，也面臨許多棘手問題正待解決。其中最熱門同學們談得最起勁的，不外是門診部的設立問題，此問題已懸案多年，但至目前為止，還看不出有任何蛛絲馬跡顯示出門診有設立的跡象，這是學生切身的問題，也是本系將來冀圖發展的一個轉捩點，但一直都如泥牛入海，音訊全無，著實令同學們難安。尚有許多同學們關心的事：即實驗設備問題，近年來招收新生一直在激增，但實驗室卻小如鴿房，而且設備也有限，牙科注重的是技術的研討，實驗課不齊全是一個很大的缺陷。因此，就以這些問題，及一些有關牙科的事項，由口腔醫學會幾位同學，組織一個專訪小組，訪問了卜主任，呂清寬教授，張濟時教授，黃混生教授，請教了他們對這些問題所持有的見解，茲將他們的意見敘述於後，供諸位同學參考：

卜主任：（牙週病學，口腔預防學，牙科概論，小兒牙科）

本校於去年四月十五日和東京齒大締結姊妹校後，本學系在許多方面獲益匪淺。東京齒大在日本是有相當的地位，特別是在臨床醫學方面，可說是居於領導地位，我們希望能藉著他們的協助，使本校牙醫學系成為我國牙醫界的先驅者。

此次系主任專程往日本拜訪，據他說有三大要點：（一）邀請該校教授到本校即將成立的牙科門診部作 Staff。（二）交換教學經驗及教材資料，並到校指導學生。（三）促進口腔公共衛生的注意，以增進全民的健康。

又提到教授，助教及畢業同學出國研究和進修的問題，他認為這件事情實際上有某方面的困難，但日本東京齒大將給予最大的支持和協助，據說到後許多問題得以解決。同時也勉勵在學同學對語言方面多下點功夫，將會獲得許多機會和方便。

接著便談到牙科門診部（O. P. D.）的問題：O. P. D. 的立案在今年五月已經獲得院方及董事會同意，本來預定今年七月可正式成立，以配合六年級同學們的 Intern，可惜因學校發生問題而遭遇困難，就此擱淺。然而其成立是必然的，目前已在積極進行籌備工作，進一步與有關人員協商，他說

牙科教授專訪

口腔醫學會

只要經費撥下來，O. P. D. 的完成將是毫無問題的。他又表示只要O. P. D. 一成立，廠商願意免費供給一部分材料。至於臨床指導方面：除東京齒大將給予支持外，同時本省目前也有幾位臨床經驗豐富的牙醫師，願意參加我們的行列。更強調只要有了O. P. D. 以後，許多問題將迎刃而解，他呼籲師生及校友們共同協力合作，把時間及精力奉獻出來，以百折不撓的毅力先促進O. P. D. 的成立，提高牙醫學系的水準，畢業後服務於社會，才能對社會人士有所交待。

至於對牙科的課程及教學問題：現代牙醫學的內容包括（一）生物學的醫學要素。（二）理工學的要素（三）美學的要素。以我們的課程來看除了基礎醫學外，基礎牙醫學、理工學、牙科臨床醫學：等。課程的負擔繁重，所以除了部分基礎醫學外，應該與醫科分開上課，尤其現在牙科學生增加，困難日益擴大，早已經向院方建議，有待院方之處理。

現在本系有五位專任教授，及數位助教。助教們尚未升任講師，因此在教學方面產生困難；而部分課程仍需借重外面的專家兼任，他表示這只是暫時性的；我們必須積極培養人才，師資。目前每位教授兼任許多課程，並不理想，在世界各國是難以

談本校

牙科現狀

見聞的，就是我國各醫學院也少見的現象，但在本學系發生了！由於經費上的不足，無法再聘請更多的專家來兼課。目前或許只能請他們到校作Special-lecture 作為補救了。

關於實驗室及設備問題：所謂的「牙科大樓」，我們牙科所用到的實驗室及辦公事，僅佔六十坪而已。外人來參觀時，常給人一種羊頭狗肉的驚訝；東京齒大更將其用平面圖及照片刊出，當然他們不好意思作深度的報告。就此問題也已經提出增加我們的實驗室及擴充設備，願院方緊急處理此當時急需的問題。

呂清實教授：（口腔解剖學，口腔外科學）

牙科門診部問題：在學校設立的當初，就應當考慮到附屬醫院的問題。教學上的進度，不能配合臨床實習，在醫學教育上是一個相當畸形的現象，牙科門診的設立，已醞釀多年，但仍止於空中樓閣，紙上談兵之境，確實是件遺憾的事。目前我們不應該空談，必須拿出堅決的態度，趕快設立門診部，不可為瑣碎的人事雜務所阻礙，為著學生的前途，為學校的發展，同心協力共同奮鬥，一般人對口腔健康的認識不全，更重要的牙醫本身的不健全，為要提高牙醫師的程度，當然只有在牙醫教育上下

功夫。若牙醫教育上有缺陷，降低了牙醫界的水準，將嚴重地為害民衆健康；由此看來，門診部的成立，正是當前刻不容緩的急務。

教學問題：北醫牙科教授助教人數，目前看來並不是怎麼足夠的，在這種過渡時期，借助外面的教授是免不了的，有名望有學識的教授，我們應該聘請來講學，使學生有所收益。但是我們不能一直就借助外人力量，我們應該自己培養實力，由助教開始，多給他們做學術研究的機會，然後升講師，副教授，教授，逐漸的充實師資，使牙醫學系成為厚實的一個部門。目前來看，雖然我們所處的環境並不怎麼理想，但是我們應該抱定一個決心，要有犧牲一切的心情，因為事情的開頭總是困難重重的，學生本身的努力更是重要，只要大家齊心合力，必能排除萬難。

張濟時教授：（牙冠及牙橋學，牙科膺復學）

認為O. P. D.的成立乃是必然的，但是O. P. D. 成立之後，本學系專任的教授五位當中有臨床經驗的可說是只有三位，所以在指導臨床實習方面，有賴教授及助教們的共同合作，更有學生的認真學習，大家齊心作臨床上各方面的研究，如此才能辦好O. P. D.，以求更高的成就。牙科不比尋常的學科，技術是佔一個很重要地位，光憑學理，不能配合技術，也是罔然的。

教學上的問題：學生千萬不要因為其他基礎醫學的學科，而忽略了牙科基礎醫學的重要性。往往等到升上五年級學到臨床上重要的學科（如：牙冠牙橋學，牙科膺復學，牙科矯正學，或其他。）而感到困難很多，重新費許多寶貴的時間復習以前學過的學科（如：牙體形態學，牙科復形學，口腔組織學，等。）更且影響到教授教學，增加許多困難。所以提出作低年級學生們的參考。

黃混生教授：（牙體形態學，牙科復形學）

一應該趕快成立牙科門診部：如果教學醫院無法即時成立，應該馬上租個房子單獨成立牙科門診部，約有二十五個以上的Unit。

二教學方面：學生學科成績要確實實行教育部所規定的制度，使學生一開始就能好好向學，不要到行將畢業時，造成許多麻煩。

三實驗及教學方面：實驗室太狹小，本應二人一架Engine，現在竟然三、四人才有一架。實驗無法進行。牙四現有六十多位同學，而實驗室只三十二座位，上課時無法好好上，因此嚴重地造成教學上的困難。在此呼籲校方緊急解決！